

PROYECTOS TRANSVERSALES:

ESTANDAR	COMPONENTE	REFERENTE TEMATICO	PREGUNTA DE INVESTIGACION	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS DEL ÁREA
<p>Conocimiento: Examinar las razones de los demás y las propias razones desde un punto de vista filosófico y cosmológico.</p>	<p>Conocimiento: Origen del Conocimiento. Crítico: Biografías. Estético: Línea de Tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El Ser y Dios. Línea de tiempo con los pensadores clásicos. La Mitología Griega. Los Sofistas. 	<p>Como nace el conocimiento en las civilizaciones clásicas; partiendo desde un método científico?</p>	<p>Argumentar las diferentes posiciones filosóficas clásicas acerca de la posición de los filósofos en relación al conocimiento científico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la epistemología de la filosofía como la doctrina encargada de los fundamentos y los métodos del conocimiento científico. Planteo las diferentes formas de entender y de explicar a los diferentes filósofos clásicos. Desarrollo habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos sobre el ser y la existencia de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> Competencias crítica, reflexiva: Se definen como la capacidad que adquieren los estudiantes para iniciar una búsqueda intelectual que pueda llegar de forma decidida, deliberada y autorregulada a establecer juicios razonables acerca del objeto de conocimiento. Implican el desarrollo de destrezas cognitivas como interpretación, análisis, evaluación, e inferencia de las evidencias. El nivel de pensamiento crítico puede ser determinado debido a que la expresión de las ideas de los estudiantes adquiere claridad, exactitud, pertinencia, profundidad, amplitud y lógica. Competencia propositiva: Se define como la capacidad de elaborar sistemáticamente el ejercicio de confrontación y refutación frente a los problemas centrales de la filosofía. Se caracteriza por plantear una opción o alternativa frente al problema tratado, evaluar la validez de la solución que se plantea depende de las posibilidades de interpretación y argumentación que exige el problema en cuestión y no de su simple opinión personal.
<p>Crítico y Dialogo: Reconocer los saberes previos y el desarrollo a partir de las discusiones filosóficas.</p>	<p>Conocimiento: el método. Crítico: los juicios a priori. Estético: Línea de Tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El método y sus conceptos básicos. Línea de tiempo con las edades en la historia filosóficas. El método de la observación La investigación desde la filosofía. 	<p>Como reconocer los alcances de los postulados lógicos como estructuras formales del pensamiento, que le permiten tener una mayor certeza en sus juicios y afirmaciones filosóficas?</p>	<p>Diferenciar los diferentes momentos de la historia desde los filósofos que han marcado las épocas para comprender los conceptos de la filosofía en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprendo y aplico los postulados y principios lógicos en mi vida cotidiana, evidenciando la construcción de un pensamiento claro y preciso Fundamentado en mis ideas y conocimientos. Valoro la lógica como una herramienta vital para la comunicación y la interrelación con los otros. Reflexiono y socializo sobre la importancia de la filosofía en la solución de problemas de la vida diaria. 	
<p>Estética y Creatividad: Las preguntas referidas al contexto constituyen el campo de trabajo de la disciplina filosófica denominada teoría del conocimiento.</p>	<p>Conocimiento: La Disciplina de la psicología. Crítico: Los Principales representantes de la psicología. Estético: Película "El Club de la Pelea"</p>	<ul style="list-style-type: none"> La Psicología como disciplina social. Relación de la psicología con la filosofía. Historia de la psicología. Corrientes de la psicología. Psicólogos Principales. 	<p>Cuál es la relación entre la filosofía y la psicología; como aporte a nuestro conocimiento?</p>	<p>Desarrollar postulados que cumplan con la epistemología de la psicología, para iniciar una comprensión más amplia sobre el ser humano y el comportamiento, para construir un concepto sobre sí mismo a partir de esos postulados psicológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco los diferentes planteamientos y corrientes psicológicas que se preocupan por estudiar el comportamiento humano. Diferencio la patología biológica de patología psicológica y diserto sobre sus posibles explicaciones en filosofía. Socializo como la psicología puede ser una herramienta vital para la comprensión del comportamiento de los individuos. 	

	<p>La competencia científica, que implican el uso comprensivo del conocimiento científico y la capacidad de construir explicaciones y realizar indagaciones, con las diferentes disciplinas que se desarrollan en filosofía.</p>	<p>Conocimiento: Corrientes Filosóficas.</p> <p>Crítico: El Problema del Método.</p> <p>Estético: Autores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos relacionados con el método científico. • Corrientes artísticas (simbolismo, lenguaje pictórico, musical, arquitectónico, escultórico) • Filósofos Colombianos • Corrientes Filosóficas (Autores) 	<p>Cuál es el contexto estético y sociopolítico del mundo contemporáneo y explica su posición con fundamentos argumentados.</p>	<p>Aprender sobre los diferentes tipos de conocimiento a través de la historia, que tienen relación con las corrientes filosóficas y el arte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la participación en el proceso de construcción social de las corrientes filosóficas. • Valoro y Relaciono desde la estética un mundo de pensamiento diverso y con nuevas proyecciones filosóficas. • Expongo las razones de la importancia de la reflexión y comprensión de la estética y de los elementos que se relacionan con ella en relación a la filosofía. 	
--	---	---	--	---	---	---	--

LOGROS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.